

# Projet de Plateforme WEB interactive sur les ISS

**Vers un outil de 2<sup>ème</sup> génération**

Présentation

Pascale Mantoura, agente de liaison

Ginette Lafontaine, présidente

# Évaluation de l'outil de première génération

---

- Informer, conscientiser, soutenir le passage à l'action.
- Adapter aux différents publics cibles.
- Favoriser des regroupements thématiques.
- Établir le lien entre les ISS et p.ex. le genre, la globalisation, les problèmes environnementaux, etc.
- Proposer grilles pour construire ou analyser des projets.
- Nourrir le DVD d'expériences terrain en francophonie.
- Fournir des exemples d'interventions à différents niveaux d'action (local, régional, national), différents continents
- Créer une interactivité.

# Conception et réalisation de l'outil de 2<sup>ème</sup> génération - devenu un site internet

---

- Une agente de liaison chargée du développement des contenus + consultation d'experts internationaux chargés de la validation
- Un comité scientifique et organisationnel (suivi et orientations)  
Hélène Valentini / Ginette Paquet / Jocelyne Bernier / Catherine Hébert / Ysaline Lannes
- Des relations avec les délégués des sections internationales du REFIPS (contribution pour des exemples dans la francophonie)
- Un agent de liaison chargé de la mise en ligne.

# Contenu du matériel pédagogique

- **Les inégalités sociales de santé** (Luc Bergmans, Marie Josée Moquet)
  - Détour par l'histoire
  - Définitions et concepts
- **Les déterminants sociaux de la santé (DSS)** (Ginette Paquet et Ginette Lafontaine)
  - Définitions/Descriptions
  - Théories et modèles
- **Agir pour réduire les inégalités sociales de santé** (Jocelyne Bernier, Anne Guichard, Carole Clavier)
  - Ce que l'on sait, la nécessité d'agir
  - Les points d'entrée et pistes d'action prioritaires
  - Les acteurs de l'action
  - Des outils pour développer des stratégies dans vos communautés.
  - Retour aux pistes d'action de la CDSS-OMS

# Contenu du matériel pédagogique : les grandes pistes d'action

## POURQUOI? COMMENT? Exemples pour passer à l'action (nord et sud)? et chez vous? Références

1. **Améliorer les conditions de la vie quotidienne, les circonstances dans lesquelles les gens naissent, grandissent, vivent, travaillent et vieillissent**
  - Soutenir le développement des enfants et favoriser la scolarisation (Ginette Paquet, Érold Joseph)
  - Assurer des emplois sécuritaires (Layeche Sabegh, Michel Vézina)
  - Édifier des collectivités plus saines (gouvernance participative, conditions de vie (logements, quartiers, transports), investissements en zones rurales, changements environnementaux, eau) (Nathalie Sasseville, Jean Tremblay)
  - Promouvoir un mode de vie sain (Malbouffe, Obésité, Manque d'exercices physiques, Violences et criminalité, Consommations de tabac, alcool) (Anne-Marie Hamelin et Catherine Hébert)
  - Favoriser l'accès aux soins et systèmes de soins équitables (Valéry Ridde, Odette Laplante, Pierre Lombrail)

# Contenu du matériel pédagogique : les grandes pistes d'action

---

2. **Lutter contre les inégalités dans la répartition du pouvoir, de l'argent et des ressources**
  - Développer des politiques publiques favorables à la santé (Valéry Ridde, Guy Frechet)
  - Lutter contre l'exclusion et favoriser l'émancipation et la participation civique (David Houéto, Awa Seck, (Guy Frechet)
  - Favoriser l'équité entre les sexes (Béatrice Nilkiéma, Bilkis Vissanjée)
  
3. **Mesurer le problème, former intervenants, susciter intérêt**
  - Observer, mesurer, surveiller les inégalités (Robert Pampalon, Thierry Lang (à contacter)
  - Évaluer les interventions et diffuser les connaissances : de la recherche à l'action (Angèle Bilodeau)

# Contenu du matériel pédagogique

## ■ Problèmes de santé et inégalités sociales

Santé maternelle et infantile	Santé buccodentaire
Santé des jeunes et nutrition	Maladies tropicales
Cancers	Tuberculose
Maladies infectieuses	Consommation d'alcool /drogues / tabac
Maladies cardiovasculaires	Diabète
Santé mentale	Grossesses involontaires
Traumatismes non intentionnels	Violences

## ■ Politiques/ stratégies en faveur de l'équité (internationales et nationales)

## ■ Données chiffrées sur les ISS dans le monde (déroulantes)

## ■ Ressources sur les ISS (rapports, textes importants, sites)

# Où en est-on ?

---

- Informer, conscientiser, soutenir le passage à l'action.
- Adapter aux différents publics cibles.
- Favoriser des regroupements thématiques.
- Proposer grilles pour construire ou analyser des projets.
- Nourrir le DVD d'expériences terrain en francophonie.
- Fournir des exemples d'interventions à différents niveaux d'action (local, régional, national), différents continents
- Créer une interactivité.
- Établir le lien entre les ISS et p.ex. le genre, la globalisation, les problèmes environnementaux, etc.



# Étapes à venir?

---

- Finalisation de l'ensemble du contenu pédagogique
  - Intégration des commentaires des experts (environ sur la moitié du matériel)
  - Simplification de certains contenus
  - Recueil d'exemples d'intervention auprès des partenaires internationaux
  - Finalisation de la plateforme web
  - Mise en ligne
- Échéancier : Noël 2011

# Un aperçu

---

[www.tribuneiss.com](http://www.tribuneiss.com)

# Quelques enjeux

---

- Garder contact avec les utilisateurs
- Créer un réseau entre les utilisateurs
- Bonifier le matériel
  - Partager avec la communauté les versions adaptées du matériel utilisé ?
  - Ajouter une version DVD ?

**Autres propositions ?**

**[www.tribuneir.com](http://www.tribuneir.com)**