

Projet de Plateforme WEB interactive sur les ISS

Vers un outil de 2^{ème} génération

Présentation

Pascale Mantoura, agente de liaison

Ginette Lafontaine, présidente

Évaluation de l'outil de première génération

- Informer, conscientiser, soutenir le passage à l'action.
- Adapter aux différents publics cibles.
- Favoriser des regroupements thématiques.
- Établir le lien entre les ISS et p.ex. le genre, la globalisation, les problèmes environnementaux, etc.
- Proposer grilles pour construire ou analyser des projets.
- Nourrir le DVD d'expériences terrain en francophonie.
- Fournir des exemples d'interventions à différents niveaux d'action (local, régional, national), différents continents
- Créer une interactivité.

Conception et réalisation de l'outil de 2^{ème} génération - devenu un site internet

- Une agente de liaison chargée du développement des contenus + consultation d'experts internationaux chargés de la validation
- Un comité scientifique et organisationnel (suivi et orientations)
Hélène Valentini / Ginette Paquet / Jocelyne Bernier / Catherine Hébert / Ysaline Lannes
- Des relations avec les délégués des sections internationales du REFIPS (contribution pour des exemples dans la francophonie)
- Un agent de liaison chargé de la mise en ligne.

Contenu du matériel pédagogique

- **Les inégalités sociales de santé** (Luc Bergmans, Marie Josée Moquet)
 - Détour par l'histoire
 - Définitions et concepts
- **Les déterminants sociaux de la santé (DSS)** (Ginette Paquet et Ginette Lafontaine)
 - Définitions/Descriptions
 - Théories et modèles
- **Agir pour réduire les inégalités sociales de santé** (Jocelyne Bernier, Anne Guichard, Carole Clavier)
 - Ce que l'on sait, la nécessité d'agir
 - Les points d'entrée et pistes d'action prioritaires
 - Les acteurs de l'action
 - Des outils pour développer des stratégies dans vos communautés.
 - Retour aux pistes d'action de la CDSS-OMS

Contenu du matériel pédagogique : les grandes pistes d'action

POURQUOI? COMMENT? Exemples pour passer à l'action (nord et sud)? et chez vous? Références

1. **Améliorer les conditions de la vie quotidienne, les circonstances dans lesquelles les gens naissent, grandissent, vivent, travaillent et vieillissent**
 - Soutenir le développement des enfants et favoriser la scolarisation (Ginette Paquet, Érold Joseph)
 - Assurer des emplois sécuritaires (Layeche Sabegh, Michel Vézina)
 - Édifier des collectivités plus saines (gouvernance participative, conditions de vie (logements, quartiers, transports), investissements en zones rurales, changements environnementaux, eau) (Nathalie Sasseville, Jean Tremblay)
 - Promouvoir un mode de vie sain (Malbouffe, Obésité, Manque d'exercices physiques, Violences et criminalité, Consommations de tabac, alcool) (Anne-Marie Hamelin et Catherine Hébert)
 - Favoriser l'accès aux soins et systèmes de soins équitables (Valéry Ridde, Odette Laplante, Pierre Lombrail)

Contenu du matériel pédagogique : les grandes pistes d'action

2. **Lutter contre les inégalités dans la répartition du pouvoir, de l'argent et des ressources**
 - Développer des politiques publiques favorables à la santé (Valéry Ridde, Guy Frechet)
 - Lutter contre l'exclusion et favoriser l'émancipation et la participation civique (David Houéto, Awa Seck, (Guy Frechet)
 - Favoriser l'équité entre les sexes (Béatrice Nilkiéma, Bilkis Vissanjée)

3. **Mesurer le problème, former intervenants, susciter intérêt**
 - Observer, mesurer, surveiller les inégalités (Robert Pampalon, Thierry Lang (à contacter)
 - Évaluer les interventions et diffuser les connaissances : de la recherche à l'action (Angèle Bilodeau)

Contenu du matériel pédagogique

■ Problèmes de santé et inégalités sociales

Santé maternelle et infantile	Santé buccodentaire
Santé des jeunes et nutrition	Maladies tropicales
Cancers	Tuberculose
Maladies infectieuses	Consommation d'alcool /drogues / tabac
Maladies cardiovasculaires	Diabète
Santé mentale	Grossesses involontaires
Traumatismes non intentionnels	Violences

■ Politiques/ stratégies en faveur de l'équité (internationales et nationales)

■ Données chiffrées sur les ISS dans le monde (déroulantes)

■ Ressources sur les ISS (rapports, textes importants, sites)

Où en est-on ?

- Informer, conscientiser, soutenir le passage à l'action.
- Adapter aux différents publics cibles.
- Favoriser des regroupements thématiques.
- Proposer grilles pour construire ou analyser des projets.
- Nourrir le DVD d'expériences terrain en francophonie.
- Fournir des exemples d'interventions à différents niveaux d'action (local, régional, national), différents continents
- Créer une interactivité.
- Établir le lien entre les ISS et p.ex. le genre, la globalisation, les problèmes environnementaux, etc.

Étapes à venir?

- Finalisation de l'ensemble du contenu pédagogique
 - Intégration des commentaires des experts (environ sur la moitié du matériel)
 - Simplification de certains contenus
 - Recueil d'exemples d'intervention auprès des partenaires internationaux
 - Finalisation de la plateforme web
 - Mise en ligne
- Échéancier : Noël 2011

Un aperçu

www.tribuneiss.com

Quelques enjeux

- Garder contact avec les utilisateurs
- Créer un réseau entre les utilisateurs
- Bonifier le matériel
 - Partager avec la communauté les versions adaptées du matériel utilisé ?
 - Ajouter une version DVD ?

Autres propositions ?

www.tribuneir.com